

PROJET ÉDUCATIF

Le temps des vacances est une porte permettant de passer de l'ordinaire à l'extraordinaire, de rompre avec le quotidien, de créer des situations inédites sources d'épanouissement et d'émancipation, d'être confronté à d'autres pour se retrouver soi-même. Les vacances agissent en profondeur et changent. Elles contribuent activement au bien-être des populations et sont des parenthèses indispensables pour les plus fragiles. Même si nous voudrions plus de mixité, les séjours restent un brassage des populations et des cultures qui permettent de transformer concrètement la différence en richesse.

VVL défend le droit aux vacances, pour cela, elle mène des actions revendicatives et s'est particulièrement investie en faveur de la convention internationale des droits de l'enfant.

1. Découvrir l'autre, de nouveaux apprentissages et d'autres horizons

VVL agit dans le respect des valeurs qu'elle défend, chaque personne accueillie est citoyenne et partie prenante de son séjour. VVL cherche à développer les apprentissages et connaissances en proposant des activités porteuses de sens, facteur d'enrichissement personnel. Les séjours collectifs visent à rompre l'isolement. Pour chaque séjour, les conditions du bien vivre ensemble sont un des objectifs majeurs. Cette volonté se retrouve à la fois dans la vie quotidienne (partager une chambre, des repas, respecter le rythme de chacun...) et dans les activités (respecter les règles du jeu, s'entraider, faire ensemble...)

VVL accueille un public mixte d'origines sociales, territoriales, culturelles... Ces mixités sont une chance et doivent être accompagnées pour que tous se rencontrent et s'enrichissent des différences dans une volonté d'ouverture d'esprit, de respect et de tolérance. A chaque fois que cela est possible, les personnes en situation de handicap sont accueillies.

Le patrimoine mis à disposition au sein de la coopération permet de découvrir des environnements et territoires variés.

Pour aider à la compréhension du monde qui nous entoure, VVL propose des destinations à l'étranger, adaptées à chaque public. VVL veille à ce que chaque voyage soit l'occasion d'échanges et de découvertes. Les encadrants ont à cœur d'aider au décryptage de ces nouveaux environnements.

2. S'inscrire dans la continuité éducative

VVL s'inscrit dans le prolongement des orientations éducatives définies par les villes adhérentes (notamment les PEDT) et ses partenaires.

Les vacances sont une expérience de vie facteur d'épanouissement au quotidien, pendant et après le séjour.

VVL souhaite participer à « l'apprentissage au partir » de ses différents publics. Ainsi, l'association crée les conditions d'un environnement bienveillant qui encourage le départ et qui est propice à la réussite du séjour de chacun.

VVL veille à favoriser l'articulation et la cohérence entre les différentes parties prenantes de la démarche éducative que sont les familles, l'école, la ville, les aidants, les comités d'entreprise... Pour cela, elle attache une importance toute particulière à la préparation des départs avec ces différents acteurs.

Pour les classes de découverte, VVL agit en soutien du corps enseignant et s'adapte aux besoins de ce dernier pour transformer les objectifs pédagogiques poursuivis.

3. Développer des séjours éducatifs de qualité pour permettre à chacun de se faire plaisir

En privilégiant les valeurs de l'éducation populaire, VVL souhaite proposer un large panel d'activités de qualité dans les domaines aussi divers que la culture, le sport, le développement durable, les sciences et techniques.

Chaque accueil a vocation à être décliné en un projet pédagogique et de fonctionnement qui va s'appuyer sur une pédagogie participative.

La programmation alternée des activités de repos et les temps libres doivent permettre de s'adapter au mieux au rythme de chacun. Les notions de détente et de plaisir constituent des axes majeurs dans le projet pédagogique de chaque séjour.

Dans le cadre de la mise en place de ses projets, VVL s'entoure d'un personnel qualifié, partageant les valeurs de VVL, garant des réglementations en vigueur, de la sécurité, et porteur de pratiques innovantes.

Les animateurs ont un rôle majeur dans la mise en œuvre du projet de VVL : ils doivent connaître l'environnement des enfants (d'où ils viennent...) et l'environnement du centre de vacances (où ils vont...). Ils partageront et mettront en œuvre le projet pédagogique, entourés le cas échéant, d'intervenants extérieurs.

En favorisant la prise de parole de l'ensemble des participants, VVL souhaite que chacun devienne acteur et citoyen. VVL permet aux enfants d'utiliser la parole comme capacité d'agir afin de se construire en tant que personne. De s'approprier son environnement et d'interagir avec le groupe pour favoriser une prise de décision collective partagée.