



VACANCES VOYAGES LOISIRS

# CLASSES DE DÉCOUVERTES 2022-2023



# Sommaire

◆ Mot de la Présidente VVL	p.3	◆ Les bienfaits d'une classe de découvertes	p.9
◆ Informations Réservations	p.4	◆ Projets Classes de Découvertes	p.10-25
◆ Pourquoi partir avec VVL ?	p.5	◆ Ma «Classe Nature»	p.26
◆ Calendrier de préparation des classes de découvertes	p.6	◆ Centres de la coopération	p.27-33
◆ Les classes de découvertes	p.7	◆ Conditions générales de réservation classes de découvertes	p.34-35
◆ Organisation d'un séjour	p.8		

# Mot de la présidente

Chères toutes, chers tous,

Après deux années sans départ à cause de la pandémie, l'année scolaire 2021-2022 a prouvé que les classes de découvertes ont un réel intérêt pédagogique pour les élèves et les enseignants. Pour le présent et pour l'avenir, elles sont à promouvoir et à préserver ! Les classes de découvertes sont partie intégrante des politiques éducatives des collectivités adhérentes à l'association, et celles-ci ont continué à soutenir les départs puisque ce sont environ 125 classes qui sont parties durant cette année.

Elles apportent beaucoup aux enfants, encore plus après les divers confinements : créer et recréer des liens humains, amicaux, découvrir de nouveaux lieux, déconnecter des écrans et se reconnecter à la nature, diversifier les apprentissages, prendre du plaisir à partir et à voyager.

Afin de contribuer à l'action des collectivités, VVL continue de se mobiliser pour démontrer tous les bénéfices de ces séjours, à travers différentes actions :

- Une lettre ouverte de 88 élus locaux de tout le pays en 2021, adressée au Ministre de l'Éducation Nationale ayant pour objet « Une classe de découvertes pour chaque génération d'écoliers » avec plusieurs propositions concrètes.

- Une rencontre au Ministère avec M. Benoit COQUILLE, Conseiller social et politiques de jeunesse de la Secrétaire d'État chargée de la Jeunesse et de l'Engagement, afin de porter les propositions de la lettre ouverte.

- La mise en avant d'un plan de relance des classes de découvertes, et l'implication dans le dispositif « Ma Classe Nature »

- La labélisation des centres de la coopération pour intégrer le catalogue national des structures d'accueil et d'hébergement qui sera mis à la disposition des enseignants des écoles maternelles et élémentaires et des collèges, afin de faciliter l'organisation des voyages scolaires.

VVL réaffirme également par la mise en place de ses classes transplantées, les impacts positifs de ces dernières sur le vivre ensemble, la cohésion de classe, les souvenirs communs, la découverte de l'autre et l'apprentissage à partir.

De plus, nos centres à la mer, à la campagne, à la montagne offrent des cadres dépayés et privilégiés pour le plus grand plaisir des enfants et des adultes.

Par ailleurs, VVL continue de se développer, afin de proposer des outils et des séjours de

qualité, avec notamment :

- Un nouveau site internet et un guide enseignant avec des informations pratiques pour les écoles
- Des prestataires qualifiés et compétents pour nos activités
- Des vidéos de présentation des centres et des réunions d'information disponibles sur notre chaîne YouTube
- Des centres dédiés aux classes
- La prise en charge d'une partie du dossier IA

Pour accompagner les enseignants dans leur projet, nous sommes présents à chaque étape, de l'idée à la conception du séjour, et la réalisation concrétisée par le départ avec les élèves.

Dans ce catalogue, vous trouverez une diversité de thématiques et de destinations, qui vous permettront d'imaginer vos futures classes de découvertes. Nous pouvons également mettre en place un séjour « sur mesure » selon vos objectifs pédagogiques.

N'hésitez pas à nous contacter, pour tout projet, toute demande ou question.

Je vous souhaite, à toutes et tous, de belles classes de découvertes !

**Yasmine BOUDJENAH,**  
**1ère Adjointe à la mairie de Bagneux**  
**Présidente de VVL**



## Informations réservations

**Vacances Voyages Loisirs**  
**39, avenue Henri Barbusse, 94408 Vitry-sur-Seine CEDEX**

Retrouvez VVL et son actualité sur le site: <http://www.vvl.org>  
Site BAFA: <https://vvl-bafa.org/>

### Horaires

Du lundi au vendredi  
De 9 heures à 12 heures et de  
14 heures à 17 heures

### Réservations et renseignements:

#### Louise Fénelon

Directrice du Projet éducatif, de la production et du développement  
Mail: [louise.fenelon@vvl.org](mailto:louise.fenelon@vvl.org)

#### Maxime Vialle

Coordinateur pédagogique des Classes de découvertes  
Mail: [maxime.vialle@vvl.org](mailto:maxime.vialle@vvl.org)

#### Mentions Légales:

Vacances Voyages Loisirs, association 1901 – 39 avenue Henri Barbusse,  
94408 Vitry sur Seine Cedex  
Association de tourisme social et solidaire, régie par la loi du 1er juillet 1901, déclarée le 14  
novembre 1946 sous le n ° 9462. Agréée le 15 juin 1982 par le ministère de la Jeunesse et des  
Sports. Agréée le 17 juin 1983 par le Secrétariat d'Etat au Tourisme sous le n ° AG.094.95.0009.  
Agrément ESUS le 04 mars 2020. Immatriculée au Registre des Opérateurs de Voyages et de  
Séjours sous le n° IM094100039 le 15 novembre 2016. Membre de l'Union Nationale  
des Associations de Tourisme.  
SIREN n ° 775741861.  
NAF n ° 5520 Z



## Pourquoi partir avec VVL ?

VVL est un partenaire expérimenté des enseignants, et les raisons de partir avec notre association sont nombreuses.

### Point fort de VVL, nous accompagnons les écoles dans la constitution du dossier I.A.

Afin de le constituer, VVL fournit les éléments suivants:

- ◆ Planning prévisionnel
- ◆ Annexe 3 (information sur le transport)
- ◆ Annexe 2 bis (programme détaillé)
- ◆ Schémas de conduite signés et tamponnés par les transporteurs / et licence transporteur
- ◆ Attestation de prise en charge du transport aller-retour si pris en charge par VVL
- ◆ Attestation de prise en charge du transport sur place
- ◆ Tableau de composition de l'équipe
- ◆ Diplômes du personnel d'encadrement (VVL et intervenants extérieurs)

La journée « **Portes Ouvertes** », qui se déroule chaque année, dans les locaux de VVL, à Vitry sur Seine permet aux enseignants qui partent ou souhaitent partir en classes de découvertes, de rencontrer les équipes de l'association et les directeurs/trices de centre. C'est l'occasion d'échanger sur le projet, le fonctionnement et les activités.

### Des centres dédiés aux classes !

Les structures accueillant des classes sont des centres de vacances qui accueillent des groupes régulièrement dans l'année. Ils sont donc adaptés et fonctionnels pour accueillir un enseignant et sa classe.

Les centres ont tous reçu l'agrément de l'éducation nationale, et les commissions de sécurité sont à jour. Régulièrement, les centres sont visités par VVL, les collectivités, les institutions, la DDCS, et des laboratoires viennent faire des tests sur la qualité de l'eau par exemple, pour garantir des centres en conformité tout au long de l'année.

Les centres sont tout confort, avec le Wifi ou un accès internet, des chambres adultes, des repas confectionnés sur place, une lingerie pour les lessives, un véhicule à disposition... Les enfants dorment dans des chambres où la non-mixité est respectée, avec les animateurs à proximité en cas de besoin, et les enseignants ont leur chambre.

### La réunion d'information

La réunion d'information à destination des familles est un moment privilégié pour échanger avec ses dernières, et répondre aux éventuelles interrogations.

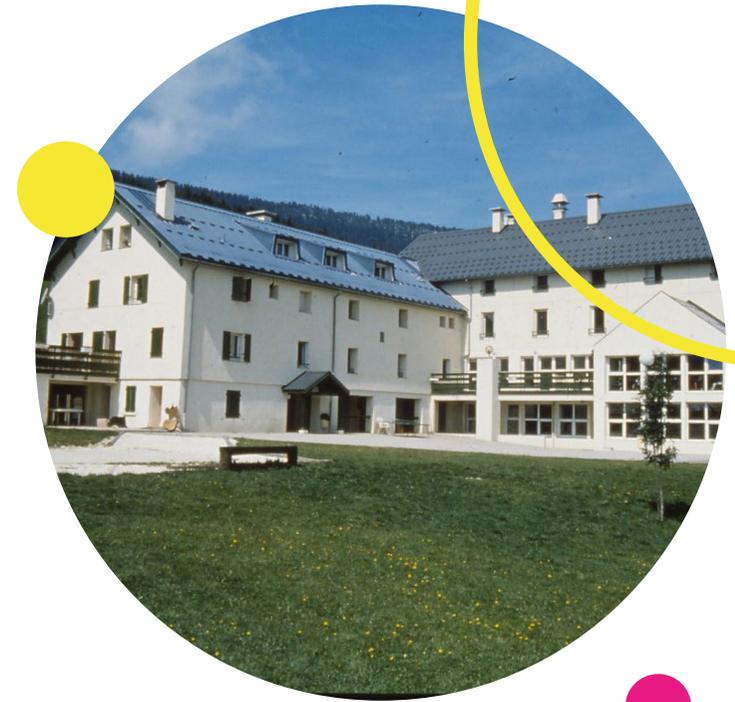
Le directeur/la directrice, ou un personnel du siège de VVL peut venir dans l'école présenter le séjour, mais la réunion peut aussi se dérouler en visio.

La date de réunion est déterminée entre l'école, la mairie et VVL.

### Le guide enseignant

Ce site internet présente les classes de découverte aux enseignants et aux collectivités.

Il est accessible sur demande auprès du coordinateur pédagogique des classes, et offre une multitude d'informations utiles à la préparation d'un séjour, avec des rubriques telles que: votre projet, le dossier IA, le fonctionnement sur place, les centres VVL, des ressources pédagogiques ...



# Calendrier de préparation des classes de découvertes

## Dates à retenir

### ● Mai-Juin 2022

Ecriture du projet par les enseignants

### ● Juin 2022

Envoi des vœux à votre mairie, échanges sur les demandes (2 ou 3 vœux, avec thématiques, projets, lieux...)

### ● Début septembre, avant le 14/09

Fin de réception des vœux par VVL

### ● Septembre 2022

Programmation des classes 2023

### ● Mercredi 5 octobre 2022 (sous réserve)

Journées Portes Ouvertes à VVL aux enseignants afin de rencontrer les directeurs des centres. Inscriptions auprès du coordinateur des classes de découvertes.

### ● 3 à 4 mois avant le départ

#### Planification des séjours

Programmation de la saison

Envoi des coordonnées des écoles, enseignants, effectifs, niveau de classe

Envoi des bons de commande (3 mois avant le séjour)

### ● 4 mois à 4 semaines avant le séjour

#### Organisation des séjours

- Réunions de travail entre les enseignants et VVL (4 mois avant le séjour): concrétisation du projet, choix des activités
- Réservation des activités et des sorties auprès des sites et des prestataires
- Envoi des dossiers administratifs à l'I.E.N. de circonscription de l'inspection académique (10 - 12 semaines avant le séjour)
- Envoi du projet pédagogique par les enseignants à VVL
- Présentation du séjour aux parents et aux enfants
- Transmission des horaires de transport et de la composition définitive des équipes aux communes et aux enseignants
- Envoi des listes définitives

## Ce dossier est composé

D'une fiche de présentation: vie pratique, moyens humains, prestations

De fiches descriptives des thématiques proposées et des centres

D'une fiche comprenant les tarifs des séjours selon la saison et la durée, le coût et le mode de transport possible

D'une fiche concernant les conditions générales de vente

#### Information:

VVL a créé un site internet, destiné aux enseignants, pour préparer votre séjour et répondre à vos questions.

Accès sur demande auprès de  
Maxime Vialle :  
maxime.vialle@vvl.org

# Les Classes de Découvertes

Vie pratique, moyens humains, prestations

## LE RÔLE DE CHAQUE ADULTE:

(Sous réserve de modifications ou de mise en application de nouveaux décrets)

**L'ENSEIGNANT** : il assume la responsabilité générale du séjour. Il participe aux activités de plein air dans le cadre d'un projet et de ses obligations réglementaires. Il gère les temps de classe et d'étude, tous les jours sauf le dimanche.

**L'ÉQUIPE DE DIRECTION** : le directeur peut être secondé, en fonction des effectifs, par un directeur adjoint. Il accompagne l'enseignant. Il lui apporte ses compétences professionnelles, ainsi que les moyens humains, financiers, techniques dont il dispose pour réaliser le projet de classe de celui-ci, que ce soit au plan :

- ◆ **Administratif**: il veille à ce que l'accueil soit assuré en conformité avec la législation, et il prend en charge ou coordonne les tâches de gestion, d'économat et de santé, d'organisation du personnel, nécessaires au bon fonctionnement du séjour.
- ◆ **Sanitaire**: il est chargé du suivi de la santé des enfants: soins aux enfants, hygiène générale (douches, change), urgences et relations avec les services médicaux, prévention (fréquence ou rythme des activités), tenue des documents administratifs officiels, liaison avec les familles et les services des collectivités concernées. Gestion des PAI (Projet d'Accueil Individualisé).
- ◆ **Pédagogie**: Il assure l'organisation, l'exécution et le contrôle du travail des animateurs. Il organise les réservations pour la pratique des activités et la vie quotidienne.

**L'ANIMATEUR** : collaborateur privilégié de l'enseignant, il participe aux différents moments de la vie quotidienne, à l'animation des activités de plein air (visites, sorties...) et des veillées selon le projet de classe de l'enseignant.

## DANS TOUS LES CAS:

- ◆ CP – CE1 en REP et REP + : 1 animateur par classe.
  - ◆ CP – CE1 – CE2 – CM1 – CM2 : 2 animateurs par classe, quel que soit l'effectif.
  - ◆ Classes de petits effectifs (ULIS): 2 animateurs par classe.
- Possibilité d'un animateur supplémentaire à la charge de la collectivité ou du contractant.

## MOYENS MATÉRIELS:

- ◆ Matériel éducatif de base : jeux de société, livres, matériel pour jeux d'extérieur.
- ◆ Matériel scolaire : les enseignants doivent se munir du matériel nécessaire à la vie de la classe (dictionnaire, compas...) et du petit matériel fongible qu'ils souhaitent.
- ◆ Matériel spécifique : à disposition des enfants selon le type d'activités (ski, voile, équitation...).
- ◆ Budget pour achat de petit matériel éducatif et pour les activités dominantes : géré par l'équipe de direction (à voir lors de la préparation des séjours).
- ◆ Véhicule par centre : un véhicule de service réservé aux nécessités de fonctionnement du centre.
- ◆ Connexion Internet sur le centre.

## Prestations fournies

- ◆ La constitution du dossier administratif pour les Inspections académiques (planning, diplômes, annexes de transports) 12 semaines avant le séjour (hors périodes de vacances scolaires) conformément à la législation référente: B.O.E.N. du 23/09/99.
- ◆ Sur demande, pour les villes de la région parisienne, une réunion de présentation du séjour (diaporama) avec les enseignants, les familles et les enfants.
- ◆ Le programme complet d'activités conformément à la dominante choisie de la classe de découverte.
- ◆ L'accès à toutes les installations du centre.
- ◆ La pension complète : 4 repas par jour
- ◆ La gratuité totale pour les enseignants et l'accueil en chambres individuelles selon les possibilités du centre.
- ◆ L'avance des frais de médecin et de pharmacie pendant le fonctionnement.
- ◆ L'assurance des participants pendant les activités et le rapatriement sanitaire d'urgence.

# Organisation d'un séjour

## AVANT LE SÉJOUR

### Vacances Voyages Loisirs

VVL coordonne les relations entre les enseignants, la ville et l'équipe pédagogique qui accompagne la classe et leur professeur. Soutient les enseignants dans la réalisation de leurs projets pédagogiques. Aide à la réalisation du dossier envoyé à l'Inspection Académique. Organise le séjour; les activités, l'hébergement et le transport.

### Les enseignants

Ils élaborent le projet pédagogique, préparent le départ avec les élèves et les familles. Les enseignants sont responsables des enfants et du séjour. Ils mettent en place leur projet de séjour et veillent à son bon déroulement afin d'atteindre les objectifs qu'ils ont fixés.

### Les communes adhérentes

Les communes financent les séjours dans le cadre de leur politique éducative et sociale en faveur des enfants et des jeunes. Elles participent à la préparation et l'évaluation des séjours. Les communes propriétaires des centres d'hébergement assurent l'entretien de leur patrimoine.



## DÉROULEMENT D'UNE JOURNÉE TYPE

### Phase d'éveil

7h30 - 8h30 : Lever échelonné et petit déjeuner: **Les animateurs**

8h30 - 9h00 : Préparation (toilette, habillement, lit, rangement...): **Les animateurs**

Ouverture de l'infirmerie: **L'assistant sanitaire**

### Activité du matin

9h00 - 12h15 : Classe (\*) : **Les enseignants**

### Repas du midi et temps calme

12h15 - 13h15 : Déjeuner : **L'équipe de direction / les animateurs / les enseignants**

13h15 - 14h15 : Temps calme : **Les animateurs**

Ouverture de l'infirmerie : **L'assistant sanitaire**

### Activité de l'après-midi

14h15 - 16h30 : Activités : **Les animateurs / Les enseignants**

16h30 - 17h00 : Goûter: **Les animateurs**

17h00 - 19h00 : Étude en classe : **Les enseignants**

La douche: **Les animateurs**

### Repas du soir

19h00 - 20h00 : Dîner : **L'équipe de direction / les animateurs / les enseignants**

Ouverture de l'infirmerie: **L'assistant sanitaire**

### Après le repas du soir

20h00 - 21h00 : Veillée puis coucher des enfants: **Les animateurs**

(\*) Sauf le dimanche

A noter : En fonction du programme, ce temps de classe peut être inversé avec le temps d'activités de 14h15 à 16h30.

## Les bienfaits d'une classe de découverte

La classe découverte est avant tout une expérience formidable !

C'est un outil éducatif et social, qui permet de vivre et partager des moments uniques, intransposables au quotidien de l'école.

Le séjour offre de nombreux avantages :

- ◆ Renforcer la cohésion et favoriser la dynamique de groupe
- ◆ Apprendre à vivre ensemble
- ◆ Mieux connaître les enfants et ses collègues
- ◆ Donner la possibilité de partir à des élèves qui n'ont pas la possibilité de le faire avec leur famille
- ◆ Impliquer les élèves dans le projet
- ◆ Enseigner autrement, rendre concret des apprentissages, découvrir des lieux, des environnements, découvrir des disciplines, susciter la curiosité et l'envie de découvrir chez l'enfant
- ◆ Prendre du plaisir à enseigner dans un contexte dépaysant
- ◆ Voir l'évolution et le contentement des élèves pendant et après le séjour
- ◆ Prendre confiance en soi

### Pour les enfants

La classe de découverte apporte de nombreux bénéfices aux enfants tant sur le savoir que sur le savoir-être. C'est un excellent moyen d'apprendre autrement, d'échanger, de partager, de cohabiter, d'évoluer dans un nouvel environnement, de découvrir des activités et de nouvelles personnes.

Cela permet le développement personnel, et psycho-affectif en particulier car c'est souvent la 1<sup>ère</sup> séparation avec les parents, il faut qu'il ou elle apprenne à être autonome, à partager son espace de vie, à participer à différentes tâches quotidiennes... Le cadre de la classe de découverte, entre le scolaire et l'extrascolaire, permet à certains enfants de se révéler autrement, de trouver leur place, et de s'intégrer.

### Pour les enseignants

La classe de découverte est un excellent moyen pour favoriser la cohésion de groupe, pour travailler sur le vivre ensemble, pour connaître différemment ses élèves, pour construire des souvenirs qui soudent, pour vivre une aventure commune... c'est aussi la possibilité pour l'enseignant d'utiliser des pédagogies différentes pour transmettre des contenus autrement.

Le thème choisi est propice à un travail sur l'année entière pour que cette classe de découverte s'inscrive dans un parcours comme un moyen et ne soit pas une finalité en soi.

Les relations entre élèves peuvent changer, tout comme celles avec l'enseignant puisqu'ils vivent et partagent des moments inhabituels comme les repas et les couchers.

### Pour les parents

Le laisser partir en classe de découverte, c'est une chance formidable que vous lui offrez ! Par de petits gestes simples, vous réaliserez à son retour qu'il aura grandi !



## Les projets de classes de découvertes:

### ◆ Classes Artistiques p.11-13

Théâtre - Cinéma - Reprise musicale

### ◆ Classes Sportives p.14-19

Equitation - Ski Alpin - Ski de fond - Voile - Char à voile - Escalade

### ◆ Classes Nature p.20-22

Milieu Montagnard - Biodiversité & Developpement durable - Milieu Marin

### ◆ Classes Linguistiques p.23

So British !

### ◆ Classes Culturelles p.24-25

Lecture/ écriture - Moyen âge



# Les projets de classes de découvertes Artistiques



## Théâtre

### PRÉSENTATION

Avec un intervenant professionnel, les enfants vont se révéler sur les planches ! Ils vont travailler leurs textes, leurs expressions et leurs talents.

Le théâtre apprend énormément aux enfants, pour mieux se connaître, mieux connaître ses camarades, son enseignant, et développer la communication.

Ce séjour permet aux élèves de prendre confiance en eux, de se découvrir. Il peut également permettre de travailler sur des ateliers à remettre en place, ou sur un spectacle scolaire.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **Le théâtre:** différents exercices et ateliers au cours du séjour: jeu de rôle, mimes, le miroir, la chaîne des mots ... Possibilité également de travailler sur le spectacle de fin d'année scolaire.
- **Des balades ou randonnées découverte** de la faune et de la flore peuvent être organisées pour compléter le séjour

### OBJECTIFS:

- Oser s'exprimer
- Maîtriser son corps et sa voix
- Travailler la mémoire

### CENTRES D'ACCUEIL:

TANNERRE, LA PEYRE, MÉAUDRE



# Les projets de classes de découvertes Artistiques



## Cinéma

### PRÉSENTATION

Reportage, court-métrage, documentaire ou vidéoclip... peuvent prendre des formes d'expressions multiples. Au travers de l'écriture d'un scénario, du choix d'un angle, de la réalisation des prises de vues et de prises de son, les enfants sont tour à tour acteur, technicien, réalisateur: un jeu de rôle complet pour une découverte de l'univers du cinéma !

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **Le cinéma:** les ateliers se déroulent en continu sur 4 à 5 jours: l'idée, l'écriture du scénario, le découpage en plans, le tournage, le dérushage, le montage et enfin la présentation. Le matériel est fourni par l'intervenant.
- **Des balades ou randonnées** découverte de la faune et de la flore peuvent être organisées pour compléter le séjour

### OBJECTIFS:

- Prise de parole en public
- Expression corporelle
- Créativité

### CENTRES D'ACCUEIL:

LA PEYRE, MÉAUDRE



# Les projets de classes de découvertes Artistiques



## Reprise musicale

### PRÉSENTATION

Les élèves vont découvrir un morceau de musique choisi en amont pour en proposer une réinterprétation, un détournement, une parodie. Ce « remix » les invite à s'appuyer sur un répertoire, un univers, et permet de cultiver des passerelles entre des esthétiques et des époques. Et tout cela sous l'œil d'un musicien expérimenté et de l'association Zebrock.

Nous proposons en complément, trois ateliers en classe pour préparer le départ: le premier est animé par Zebrock pour présenter le projet, ses objectifs et surtout l'artiste qui sera repris. Les deux suivants sont menés par l'artiste intervenant qui amorcera la reprise.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **La musique:** écouter et parler de musique, écrire, composer, chanter ...
- **Des balades ou randonnées** découverte de la faune et de la flore peuvent être organisées pour compléter le séjour

### OBJECTIFS:

- Enregistrer un morceau
- Développer la créativité
- Encourager la pratique musicale

### CENTRES D'ACCUEIL:

LA PEYRE, MÉAUDRE

Nouveauté



ZEB  
ROCK

# Les projets de classes de découvertes Sportives



## Équitation

### PRÉSENTATION

Le contact avec l'animal est en lui-même une aventure pour certains enfants. Au cours du séjour, les apprentis cavaliers vont apprendre à panser l'animal, à prendre soin de lui, mais aussi à le monter pour finir par une balade en pleine nature.

Les bienfaits du contact avec le poney ou le cheval ne sont plus à prouver, et les enfants ne vont pas seulement découvrir une nouvelle activité, mais se découvrir eux-mêmes.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **Équitation:** avec des moniteurs diplômés du centre équestre « des Lacs des Hautes Charentes » à Pressignac, les enfants vont découvrir l'activité: pansage, initiation...
- **Visite du château de La Rochefoucauld** en Charente, période renaissance construit en grande partie vers 1520 à l'emplacement d'une forteresse féodale du XIe siècle
- **Aventure Parc** Lac de Haute Charente à Massignac, avec son parcours accrobranche
- **Randonnée et balade** en pleine nature

### OBJECTIFS:

- Maîtrise de soi
- Équilibre et motricité renforcés
- Confiance en soi
- Découverte de la nature et contact avec l'animal

### CENTRE D'ACCUEIL:

LA PEYRE



# Les projets de classes de découvertes Sportives



## Ski alpin

### PRÉSENTATION

Un séjour à la montagne qui permettra de découvrir un nouvel environnement, les joies de la neige et la pratique du ski. Ce sport de glisse apportera de nouvelles sensations aux enfants, leur permettant de s'initier ou se perfectionner en toute sécurité grâce à un enseignement par des moniteurs diplômés.

Les séances de ski sont encadrées par des ESF, et VVL fournit le matériel spécifique (skis, casque, chaussures).

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **Ski alpin:** avec des moniteurs ESF ou ESI, dans des stations de ski offrant de belles conditions de glisse: Les Carroz (Mont Saxonnex), Super Châtel -Portes du Soleil (Châtel), Autrans Méaudre (Méaudre)
- **Randonnée raquettes:** à la découverte de la faune et la flore locale
- **Visite de ferme,** fromagerie ou apiculteur

### OBJECTIFS:

- Maîtrise de son corps
- Découverte d'un nouvel environnement
- Maîtriser ses émotions

### CENTRES D'ACCUEIL:

CHÂTEL, MÉAUDRE, MONT-SAXONNEX



# Les projets de classes de découvertes Sportives



## Ski de fond

### PRÉSENTATION

Méaudre est une station village située dans la partie nord du plateau du Vercors à 1012 mètres d'altitude.

Station authentique, pistes ensoleillées alliant plaines et chemins forestiers.

Avec cette initiation au ski de fond, les enfants vont traverser des paysages d'une beauté se-reine à l'atmosphère calme et apaisante.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **Ski de fond:** avec des moniteurs ESF  
L'activité, dont le départ de trouve à 200 mètres du centre, se déroule sur un site labellisé Nordic France, réputé pour la qualité de ses installations et de ses pistes, le domaine nordique d'Autrans Méaudre est à la pointe du ski de fond et des activités nordiques. Le matériel (ski, casque..) est fourni par VVL.
- **Randonnée raquettes:** à la découverte de la faune et la flore locale

### OBJECTIFS:

- Maîtrise de son corps
- Découverte d'un nouvel environnement
- Maîtriser ses émotions

### CENTRE D'ACCUEIL:

MÉAUDRE

Nouveauté



# Les projets de classes de découvertes Sportives



## Voile

### PRÉSENTATION

La pratique de la voile permet de développer le contrôle de soi, l'équilibre et la coordination des mouvements. C'est également une manière d'appréhender le milieu marin. Les jeunes vont aussi découvrir le patrimoine local, le village, le port, les sentiers côtiers.

La voile est encadrée par des moniteurs professionnels.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **La voile:** 4 à 5 séances selon la durée du séjour, en optimist ou en catamaran  
Nos partenaires privilégiés depuis de nombreuses années : l'école de voile Océane à la Trinité, l'école de voile du centre nautique à la Croix Valmer.  
L'encadrement est assuré par des moniteurs diplômés. Le test d'aisance aquatique est obligatoire pour l'activité.
- **Pêche à pied,** découverte du milieu dunaire et des marais salants (La Trinité/Mer)
- **Pêche à pied,** ateliers « nature » avec les intervenants du conservatoire de la Garde Freinet (La Croix Valmer)

### OBJECTIFS:

- Pratiquer des activités physiques
- Découvrir les spécificités de l'océan
- Explorer le patrimoine marin

### CENTRES D'ACCUEIL:

LA TRINITÉ-SUR-MER, LA CROIX VALMER



# Les projets de classes de découvertes Sportives



## Char à voile

### PRÉSENTATION

En Bretagne, sur la côte Atlantique, ce séjour va permettre aux enfants de découvrir une activité atypique et originale, le char à voile. Il se pratique sur de grandes plages de sable, et les enfants vont apprendre à manier les chars.

C'est également l'occasion de visiter l'environnement autour du centre, et apprendre à connaître les spécificités locales.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **Le char à voile:** 4 à 5 séances selon la durée du séjour  
Cette activité a la particularité de dépendre des horaires des marées, le roulage étant à marée basse, et se déroule à Saint Pierre Quiberon.  
Les enfants roulent à deux par char, et vont découvrir les sensations de glisse, de vitesse et de liberté...
- **Pêche à pied,** découverte du milieu dunaire et des marais salants

### OBJECTIFS:

- Découvrir un nouveau sport
- Appréhender les éléments naturels (marée, vent...)
- Travailler en équipe

### CENTRE D'ACCUEIL:

LA TRINITÉ-SUR-MER



# Les projets de classes de découvertes Sportives



## Escalade

### PRÉSENTATION

Le Vercors est un terrain de jeu idéal pour s'initier à l'escalade.

Le cadre naturel de la pratique est un atout majeur, et permet de découvrir l'environnement, et développer les aptitudes physiques de l'enfant.

Dans un but de découverte et d'appréhension de nouvelles sensations, ces activités débutent par une bonne connaissance du matériel et des différents termes spécifiques.

Viennent ensuite les différentes techniques, et la progression, encadrées par des moniteurs professionnels.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **Escalade:** 4 à 5 séances d'initiation, en milieu naturel, sur le site de Lans En Vercors, à 15 min du centre, avec des moniteurs diplômés qui fournissent le matériel nécessaire: cordes, baudriers, casques ...
- **Des balades ou randonnées** découverte de la faune et de la flore peuvent être organisées pour compléter le séjour

### OBJECTIFS:

- Se déplacer (situer son corps, maîtriser ses émotions)
- Grimper (appréhender le vide, acquérir de l'agilité en toute confiance)
- Descendre (apprentissage des techniques de descentes)
- Se dépasser et prendre confiance

### CENTRE D'ACCUEIL:

MÉAUDRE



# Les projets de classes de découvertes Nature



## Milieu montagnard

### PRÉSENTATION

Un séjour à la montagne qui permettra aux élèves de découvrir l'environnement. Que ce soit en hiver, au printemps ou à l'automne, des activités et sorties riches et diversifiées seront proposées pour découvrir la culture et les richesses locales.

Les enfants vont pouvoir s'émerveiller devant la beauté de sites naturels, et profiter d'activités de plein air.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **Ateliers** faune et flore sur la forêt, les arbres, le loup ... (Méaudre)
- **Randonnées** avec guide de montagne
- **Initiation** archerie (Mont Saxonnex)
- **Apiculteur ou ferme** pédagogique

### OBJECTIFS:

- Découverte d'un nouvel environnement
- Rencontrer une culture et des activités inconnues
- Apprendre à connaître la faune et la flore de montagne
- Pratiquer des activités physiques

### CENTRES D'ACCUEIL:

MÉAUDRE, MONT-SAXONNEX



# Les projets de classes de découvertes Nature



## Biodiversité et développement durable

Nouveauté

### PRÉSENTATION

Dans une démarche éducative adaptée, les élèves auront des activités de découverte d'un patrimoine naturel d'exception tant végétal que faunistique ainsi que d'un paysage varié.

Avec un intervenant spécialisé, les enfants évoluent sur des ateliers spécifiques, sur le climat, l'énergie, le jardin, les êtres vivants, et sont sensibilisés aux enjeux de protection de notre planète.

*Avec notre partenaire de l'Exploradôme, nous pouvons mettre en place deux ateliers dans votre école avant le départ en classe de découverte, afin de préparer le séjour et commencer à travailler sur le projet avec les élèves.*

*Les interventions se déroulent en classe en demi-journée, et le matériel nécessaire est fourni.*

*N'hésitez pas à nous contacter pour toute question !*

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

Divers ateliers:

- **L'eau:** Les enfants découvrent et échangent sur le concept de propreté de l'eau. Ils sont amenés à définir ce qu'est une eau trouble, limpide, pure ou potable
- **L'énergie:** les enfants sont amenés à réfléchir sur la notion d'énergie et sur son utilisation dans notre quotidien. Les différentes sources d'énergie sont présentées et classées (renouvelable ou non)
- **Petites bêtes:** découvrir la biodiversité du monde vivant
- **Jardinage:** découvrir le cycle de vie : on sème, on arrose, la graine germe puis grandit avant de se reproduire
- **Balade en forêt**

### OBJECTIFS:

- Découvrir
- S'interroger, comprendre les enjeux environnementaux
- Expérimenter
- Construire un projet

*\* AVEC NOTRE PARTENAIRE, L'EXPLORADÔME DE VITRY SUR SEINE*

### CENTRES D'ACCUEIL:

TANNERRE, LA PEYRE

**exploradôme**  
musée interactif · sciences · numérique



# Les projets de classes de découvertes Nature



## Milieu marin

### PRÉSENTATION

Le milieu marin est un milieu riche à découvrir, puisque c'est là que la vie est apparue il y a plus de 3 milliards d'année.

Les espaces côtiers et littoraux constituent des hauts lieux de biodiversité. Grâce à diverses activités, les enfants vont apprivoiser l'environnement, apprendre à le respecter, et observer la nature et les animaux qui y vivent. Ils iront également découvrir le patrimoine local.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

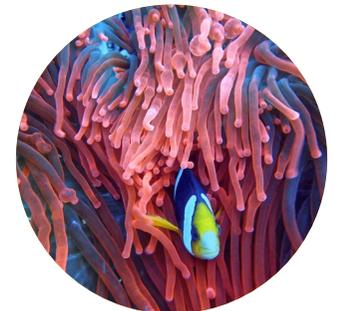
- **Pêche à pied**
- **Visite** des marais salants (La Trinité-sur-mer)
- **Découverte** du milieu dunaire
- **Randonnée** sentier côtier
- **Jeu de piste** sur le port
- **Visite d'un site culturel:** Carnac ou Eco Musée de Saint Dégan (La Trinité/Mer), Conservatoire de la Garde Freinet (La Croix Valmer)

### OBJECTIFS:

- Découverte du milieu environnant
- Comprendre les phénomènes liés au milieu marin
- Connaître la faune et la flore marine

### CENTRES D'ACCUEIL:

LA TRINITÉ-SUR-MER, LA CROIX VALMER



# Les projets de classes de découvertes Linguistique



## So British !

### PRÉSENTATION

Bienvenue dans la culture anglo-saxonne !

Cette classe de découverte est axée sur l'apprentissage et le perfectionnement de l'anglais à travers une approche ludique. Les différents ateliers sont animés par un intervenant bilingue.

Les enfants vont évoluer en anglais durant le séjour.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **Atelier cuisine**
- **Course d'orientation**
- **Sport:** baseball ...
- **Découverte** du village de Tannerre
- **Balade** en forêt
- **Visite** du château de Guedelon

### OBJECTIFS:

- Pratiquer la langue anglaise
- Enrichir le vocabulaire
- Découvrir une culture étrangère
- Expérimenter de nouvelles activités

### CENTRE D'ACCUEIL:

TANNERRE



# Les projets de classes de découvertes Culturelles



## Moyen-Age

### PRÉSENTATION

Bienvenue au Moyen Age, période importante qui a fait entrer dans l'histoire l'Europe telle que nous la connaissons aujourd'hui.

Les élèves partiront à la découverte des lieux, des us et coutumes de l'époque pour mieux comprendre le cheminement de l'histoire et mieux appréhender le monde actuel.

Ce séjour sera ponctué de visites de lieux pour aborder ce moment de l'histoire, et notamment le château de Guédelon qui est un chantier de construction expérimental d'un château fort, débuté en 1997, selon les techniques et les matériaux utilisés au Moyen Âge

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- **Découverte** du village de Tannerre, et son antique ferrier
- **Balade** en forêt
- **Visite** du château de Guedelon
- **Journée** au Moulin de Vanneau

### OBJECTIFS:

- Comprendre les moments clés de l'Histoire
- Découverte de site historique
- Consolider les connaissances

### CENTRE D'ACCUEIL:

TANNERRE



# Les projets de classes de découvertes Culturelles



## Lecture et écriture

### PRÉSENTATION

L'activité lecture n'est pas l'objectif exclusif de la classe de découverte. Le déroulement des journées est ponctué d'activités d'éveil ou de découverte.

Les ateliers répondent à la nécessité pour les élèves de bien maîtriser la lecture, en passant par des modalités de travail en petits groupes, en autonomie, ou avec du renforcement.

L'équipe en place propose différentes activités d'expression, ainsi que des interventions pédagogiques sur des thèmes spécifiques.

### ACTIVITÉS POSSIBLES:

- Atelier lecture
- Balade en forêt
- Visite du château de Guedelon
- Atelier écriture

### OBJECTIFS:

- Expression écrite et orale
- Développement de compétence informatique
- Découverte du milieu environnant

### CENTRE D'ACCUEIL:

TANNERRE



## Ma « Classe Nature »

Parmi les nouvelles importantes du secteur, l'Education Nationale a mis en place **un catalogue national des structures d'accueil et d'hébergement** qui est un outil à la disposition des enseignants des écoles maternelles et élémentaires et des collèges qui recense l'**ensemble des structures labellisées** par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports pour l'accueil de voyages scolaires.

Ce catalogue permet de filtrer les structures labellisées en fonction de différents critères:

- leur localisation géographique ;
- la ou les thématique(s) principale(s) proposée(s) par la structure (culture et patrimoine, mer, montagne, nature et/ou sport) ;
- les activités proposées par la structure ;
- le logo « Ma classe nature », qui permet d'identifier les structures qui proposent, au tarif de référence national, des activités orientées autour du développement durable, de la protection de la nature et de la biodiversité.

Les tarifs de référence en lien avec le label « classe nature » sont les suivants:

- 65 euros TTC par journée pour les séjours courts de 1 à 3 nuits
- 57 euros TTC par journée pour les séjours longs de 4 nuits minimum

Le lien :

*Catalogue national des structures d'accueil et d'hébergement | eduscol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire (education.fr)*

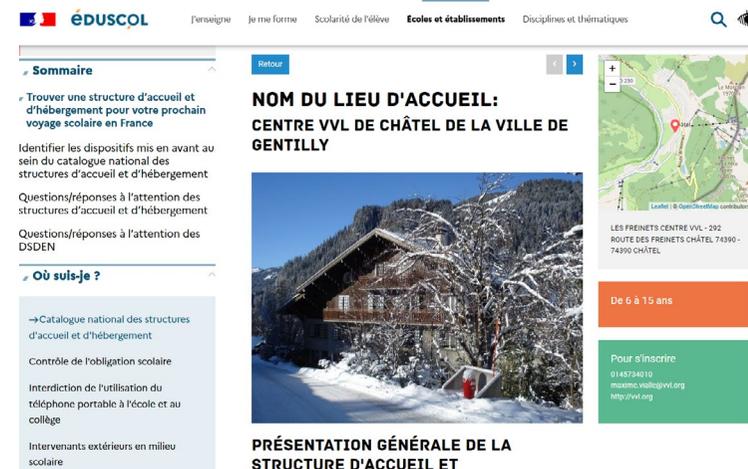
Exemples de « classe nature » avec VVL:

**A TANNERRE**, la classe biodiversité, au cœur de la nature verdoyante de la Bourgogne.

Tarif 5 jours : 285 euros (avec un animateur par classe, et la possibilité de profiter du parc verdoyant, et de la forêt à proximité)

**A MÉAUDRE**, la classe à la montagne, dans les décors splendides du Vercors.

Tarif 5 jours : 285 euros (avec un animateur par classe, et la possibilité d'aller découvrir le village situé à 500 mètres du centre, et se balader sur les chemins de randonnée aux alentours)

The screenshot shows the 'éduscol' website interface. The main content area displays the following information:

- NOM DU LIEU D'ACCUEIL:** CENTRE VVL DE CHÂTEL DE LA VILLE DE GENTILLY
- Présentation générale de la structure d'accueil et d'hébergement:** A photograph of a large wooden chalet in a snowy mountain setting.
- Informations de contact:** LES FRENETS CENTRE VVL - 292 ROUTE DES FRENETS CHÂTEL 74390 - 74390 CHÂTEL
- Âge cible:** De 6 à 15 ans
- Inscriptions:** Pour s'inscrire: 0148724010, moamc.vvl@vvl.org, http://vvl.org

<https://eduscol.education.fr/3098/catalogue-national-des-structures-d-accueil-et-d-hebergement#/events/centre-vvl-de-chatel-de-la-ville-de-gentilly?nc=eyJpbmRleCl6MCwidG90YWwiOjZ9>

# Centres de la coopération

## CHÂTEL (HAUTE-SAVOIE)



Village dans la haute *Vallée d'Abondance*, au cœur du domaine franco-suisse des portes du soleil, non loin du lac Léman, Châtel est devenu une station réputée dont les chalets typiques s'étendent dans un décor somptueux, sur les flancs ensoleillés d'un versant de prairies face aux pentes boisées de la pointe de la Grange. Le chalet est situé à l'entrée du village.

Les enfants sont hébergés dans un chalet sur deux niveaux en chambres de 2 à 5 lits. Au niveau de l'entresol on trouve une agréable salle à manger prolongée par une terrasse en plein soleil et la cuisine.

50 enfants pour 2 classes.

N° d'agrément : 4 06 063 05 Délivré par l'inspection académique de Haute-Savoie le 12 septembre 2006.

*Centre de vacances de la ville de Gentilly*  
*« Les Freinets »*  
292, route des Freinets  
74390 Châtel  
Tél : 04.50.73.21.11

[www.les-freinets.fr/fr/accueil](http://www.les-freinets.fr/fr/accueil)



## Centres de la coopération

### MÉAUDRE (ISÈRE)



A 35 km au-dessus de Grenoble, **Méaudre** est un petit village montagnard traditionnel, au cœur du Parc Naturel Régional du Vercors. Ses atouts: son ensoleillement, ses pistes d'accès facile pour les débutants à ski, et son site d'escalade et spéléologie. Les enfants sont hébergés dans des chambres confortables de 5 ou 6 lits, équipées d'une douche et de lavabos.

Également à la disposition des enfants: 4 salles d'activités ou classes, une bibliothèque avec un coin cheminée, 2 salles à manger et une infirmerie.

83 enfants pour 3 classes

N° d'agrément : EN 3 811 203 délivré par l'inspection académique de l'Isère le 13 juin 2002

Centre de Plein Air VVL de Vitry-Sur-Seine

478 route de Pertuzon  
Les Marais 38112 Autrans  
Méaudre  
en Vercors  
Tél : 04.76.95.20.28

[www.les-farlaix.fr/fr/accueil](http://www.les-farlaix.fr/fr/accueil)



## Centres de la coopération

### MONT- SAXONNEX (HAUTE-SAVOIE)



**Mont-Saxonnex** est une commune française située dans le département de la Haute-Savoie, en région Auvergne-Rhône-Alpes. La commune est également une station de sports d'hiver disposant de treize pistes de ski alpin, d'un espace nordique et de sentiers de randonnées à raquettes. Situé entre Genève, Annecy et Chamonix, le chalet «Les Jourdils» est blotti au cœur des montagnes. Cette propriété communale, tout confort, composée de 3 bâtiments de 2 étages, est située à l'entrée du village. Les enfants sont hébergés dans des chambres de 2 à 4 lits.

Le centre dispose de plusieurs salles d'activités (ping-pong, babyfoot), d'une ludothèque, d'une bibliothèque, d'un atelier photo et d'une grande salle de restauration.

100 enfants pour 4 classes.

N° d'agrément : En cours d'attribution  
par l'inspection académique de la Haute-Savoie

Centre de vacances de la ville  
de Villeneuve-la-Garenne  
« Les Jourdils »  
74130 Mont-Saxonnex  
Tél : 04.50.96.95.61



# Centres de la coopération

## LA TRINITÉ-SUR-MER (MORBIHAN)



**La Trinité-sur-Mer** est connue pour son port de plaisance, point de départ des grandes courses au large. C'est un port niché au cœur de la baie de Quiberon, non loin du golfe du Morbihan, de Carnac et ses alignements mégalithiques. Cette célèbre station balnéaire de la Bretagne du sud bénéficie d'un microclimat. Le centre de la Trinité-sur-Mer se situe dans une magnifique propriété de 8 hectares, proche du bourg et des plages. Les enfants sont hébergés dans un manoir entièrement rénové, en chambres confortables de 4 à 7 lits.

58 enfants pour 2 classes  
N° d'agrément : 5617 délivré par l'inspection académique du Morbihan le 17 avril 1981.

Centre de vacances VVL de la ville de Bagneux  
Domaine de Ker Douras  
27 Rue de Carnac 56470 La Trinité-sur-Mer  
Tél : 02.97.55.79.52



# Bagneux



# Centres de la coopération

## LA CROIX-VALMER (VAR)



**La Croix-Valmer** a su rester une station balnéaire authentique, à la qualité de vie préservée et reste, somme toute, assez loin de l'agitation tropézienne toute proche. En cela, c'est, à n'en pas douter, un point de départ idéal pour aller à la découverte de la région, tant pour ce qui concerne le littoral qu'en ce qui concerne l'intérieur des terres. La Bouillabaisse se compose de deux bâtiments: Le bâtiment principal avec, au rez-de-chaussée, la partie restauration et au 1er étage la partie hébergement pour les adultes et les enfants: 4 chambres de 3 lits, 3 chambres de 2 lits. Chaque chambre dispose d'un lavabo et d'une douche (les toilettes sont à l'étage).

Le bâtiment annexe complète cet hébergement, avec 6 chambres de 4 lits, 5 de 6 lits. Chaque chambre dispose de toilettes, d'un lavabo et d'une douche. Deux salles sont utilisées en salles de classe ou d'activités en fonction des effectifs.

49 enfants pour 2 classes.

N° d'agrément : 83.11.28.05 délivré par l'inspection académique du Var le 20 mars 2015.

Centre de Vacances de Vitry  
sur Seine « La Bouillabaisse »  
383 allée de la Bouillabaisse  
83420 La Croix-Valmer  
Tél : 04.94.79.60.71



## Centres de la coopération

### TANNERRE (YONNE)



A 2h00 de Paris, le centre de **Tannerre** est implanté en bordure de village, au cœur d'un magnifique parc de 20 hectares qui offre une multitude de possibilités d'activités. Chaque maisonnette est équipée d'un grand salon autour duquel sont disposées les chambres (6 lits) des enfants, deux salles de bain, une grande salle d'activités, une salle de classes, un vestiaire, une mezzanine.

Les parties communes sont les salles à manger, la cuisine et l'infirmerie.

52 enfants pour 2 classes de cycle 1 et/ou cycle 2.

N° d'agrément : 899509. délivré par l'inspection académique de l'Yonne le 08 juillet 1998.

Centre de Plein Air VVL  
de Vitry-sur-Seine  
89350 Tannerre-en-Puisaye  
Tél : 03.86.45.44.60



## Centres de la coopération

### LA PEYRE (CHARENTE)



Le petit village de **La Peyre**, rattaché à la commune de Sauvagnac, en Charente se situe entre Angoulême et Limoges, aux portes du parc naturel régional du Périgord et du Limousin, à proximité du territoire associé des lacs de Haute-Charente. Dans une grande propriété (50 ha) de plaines et de forêts, les enfants sont hébergés dans quatre pavillons comprenant chacun 2 chambres de 12 lits, avec salles de bain et sanitaires. Plusieurs autres bâtiments composent le centre.

83 enfants pour 3 classes.

N° d'agrément : 016.017.délivré par l'inspection académique de Charente le 19 octobre 2007

Centre de vacances VVL de la ville  
de Vitry-sur-Seine La Peyre  
16310 Sauvagnac  
Tél : 05.45.23.24.60



# Conditions générales de réservation classes de découvertes 2022/2023

## Réservation des places

Vous pouvez vous adresser au secteur "Pôle éducation - Service Classes de découvertes" au 01 45 73 40 10. Afin de satisfaire au mieux vos demandes, nous vous conseillons de nous indiquer plusieurs centres, par ordre de préférence, pour chaque catégorie d'âge et d'activités (attention à l'effectif d'accueil de nos centres).

## Confirmation des places par VVL

Après accord réciproque entre VVL et les collectivités, VVL leur fera parvenir un dossier et une convention régissant les accords (à retourner obligatoirement dûment datée, signée, et comportant le cachet de votre ville), les annexes des tarifs séjours et des transports, les formulaires de bon de commande administratif indiquant obligatoirement vos codes d'engagement pour une facturation via chorus, tous les documents nécessaires aux démarches administratives et à la bonne préparation des séjours.

Nous restons à votre entière disposition pour participer dans votre commune à une séance de travail réunissant les élus, enseignants et représentants de VVL pour étudier votre programme « Classes de Découvertes ».

## Retour des bons de commande à VVL

Le bon de commande devra être retourné à VVL accompagné d'un versement de 50% du montant total des réservations séjours, impérativement:

Pour les classes d'hiver avant fin octobre et de printemps: fin janvier. Pour les classes d'automne: fin juillet.

Pour tout bon de commande non retourné à la date fixée, VVL adressera un bordereau de réservations qui sera considéré comme bon de commande.

## Facturation

Important : les séjours seront facturés sur la base de 25 élèves par classe. L'enseignant encadrant la classe ne fait pas l'objet de facturation. En cas d'effectifs

moindres ou supérieurs, seules les charges variables seront réduites ou ajoutées sur une base forfaitaire (alimentation, forfaits de ski, etc.) Les classes spécialisées – telles perfectionnement et adaptation -, toutes les classes de moins de 20 et de moins de 12 élèves feront l'objet d'une facturation spéciale. Dans le cas où la classe se déplace, en plus de l'enseignant, avec un aide éducateur, VVL facture à la collectivité la pension complète de celui-ci ainsi que le coût de son transport s'il est organisé par VVL. Toute journée commencée sera facturée comme une journée pleine. Exceptionnellement, VVL se réserve le droit, si nécessaire, de modifier, compléter ou déplacer un séjour sur un équipement de type et de contenu similaires. Toute classe annulée et non remplacée après réception du bon de commande sera facturée conformément aux clauses de dédit contractuelles.

Pour les collectivités, les factures seront déposées sur chorus avec vos codes d'engagements transmis dès la commande des séjours.

## Adhésion

Une adhésion annuelle est recommandée, celle-ci fera l'objet d'un mémoire à l'occasion de la première facturation des séjours organisés par la collectivité avec VVL.

## Prestations

### Nos tarifs comprennent (saison 2022-2023)

- ◆ Pension: hébergement, quatre repas par jour.
- ◆ Le personnel d'encadrement et d'animation (suivant la législation en vigueur) :
- ◆ Le Directeur qui peut être secondé, en fonction des effectifs, par un directeur adjoint et en fonction du type de gestion des centres.

- ◆ 2 animateurs par classe (CP, CE1, CE2, CM1, CM2) quel que soit l'effectif et 3 animateurs par classe maternelle.

La collectivité peut demander la présence d'un animateur supplémentaire. Tout animateur demandé en plus fera l'objet d'une facturation forfaitaire.

- ◆ Classes de petits effectifs (ULIS, UPE2A): devis particulier suivant effectif et encadrement nécessaire.
- ◆ Le personnel technique et d'entretien,
- ◆ Le matériel éducatif de base,
- ◆ Les activités spécialisées et leur encadrement selon la législation en vigueur,
- ◆ Le matériel spécialisé (skis et chaussures de piste et de fond, remontées mécaniques, raquettes, bateaux, de montagne, vélos, équitation... suivant les centres, les activités et les périodes).
- ◆ De matériel informatique à destination de la direction et des enseignants si besoin.
- ◆ Les frais de gestion et de fonctionnement du centre.
- ◆ Les produits pharmaceutiques d'urgence.
- ◆ Possibilité de blanchissage du linge des enfants et de maison
- ◆ L'assurance responsabilité civile et locative de VVL; y compris l'assistance rapatriement sanitaire d'urgence (hors Covid).
- ◆ La préparation du séjour par VVL et un représentant de l'encadrement avant les séjours;
- ◆ Pension d'un élu municipal, du (de la) directeur (trice) d'école (2 jours par séjour pendant le fonctionnement);
- ◆ Les frais d'administration;
- ◆ Les frais d'investissement;

### Nos tarifs ne comprennent pas

- ◆ L'organisation du transport des participants; L'indemnité aux enseignants;
- ◆ Les visites médicales avant le départ (veiller aux vaccinations obligatoires);
- ◆ Le transport des enseignants, élus ou directeur(trice) d'école visitant les centres avant, pendant et après les séjours.
- ◆ Pour les enseignants désirant emmener leurs jeunes enfants: lors de l'envoi des listes, nous vous prions de nous indiquer les enfants d'enseignants dont la pension est à facturer sur le centre, et ceux dont la pension est réglée par la collectivité.
- ◆ VVL attire l'attention des collectivités publiques adhérentes sur les dispositions de l'article L. 227-5 du Code de l'Action Sociale et de la Famille, lequel stipule que les personnes organisant l'accueil des mineurs mentionné à l'article L. 227-4 (du même code) sont également tenues d'informer les responsables légaux des mineurs concernés de leur intérêt à souscrire un contrat d'assurance de personnes couvrant les dommages corporels auxquels peuvent les exposer les activités auxquels ils participent.



# Conditions générales de réservation classes de découvertes 2022/2023

## Tarifs

Les tarifs des séjours communiqués sont établis sur une base forfaitaire.

Pour des séjours d'une durée inférieure ou supérieure, les tarifs seront communiqués à la demande.

## Transport

- ◆ A la demande des collectivités, VVL coordonne et organise le transport.
- ◆ Les tarifs ne sont mentionnés sur les programmes qu'à titre indicatif au départ de Paris, selon les indications de la SNCF et des transporteurs.
- ◆ Dès confirmation des réservations, VVL vous indiquera le mode de transport retenu (car ou train), ainsi que son devis. VVL se réserve le droit d'apporter des modifications d'horaires et de dates en fonction des autorisations de circulation des groupes d'enfants (tarifications spéciales SNCF, interdictions et contraintes de circulation en car, etc.).
- ◆ Les avis de départ et de retour vous seront communiqués environ trois semaines avant le départ.
- ◆ Pour les transports de nuit, si des couchettes s'avèrent nécessaires, prévoir un supplément aller-retour pour chaque participant.

*En fonction des horaires, un panier repas sera prévu par VVL pour les trajets qu'elle organise.*

## Organisation des transports

Les collectivités devront communiquer à VVL le mode de transport souhaité pour chaque séjour (car ou train).

- ◆ Car: La décision de tarification des transports par car sera prise après communication par l'ensemble des collectivités du choix de leur moyen de transport. Les prix seront calculés par autocar et comprendront:
  - ◆ Le voyage aller et retour en sièges inclinables; Deux chauffeurs par véhicule sur certains trajets;
  - ◆ Les frais d'autoroute
  - ◆ Les repas et l'hébergement des chauffeurs
- ◆ Le convoyage (conditions: voir rubrique convoyage).
- ◆ Train: Pour le transport en train, les prix comprennent :
  - ◆ Le voyage aller et retour enfants-accompagnateurs en 2e classe, places assises (si couchette à voir transport). Si TGV, niveaux 1 et 2;
  - ◆ Les navettes aller/retour gare-centre.
- ◆ L'enlèvement et le retour des bagages dans les collectivités peuvent être étudiés par notre secteur, lequel fournira un devis sur demande.
- ◆ Les valises pédagogiques: pour des raisons de sécurité dans les trains, la SNCF nous oblige à prévoir des valises pédagogiques de 30 kg maximum.
- ◆ Le convoyage (conditions: voir rubrique convoyage).

## Convoyage

Le transport est organisé par VVL: le convoyage (aller/retour) des élèves est inclus dans le prix du transport et VVL positionne, par classe, un animateur participant au séjour qui assurera l'encadrement des enfants durant le voyage à partir du rendez-vous fixé par la collectivité.

Selon l'effectif des classes, c'est à la collectivité de prévoir les accompagnateurs (élus, personnels administratifs ou parents d'élèves) afin d'assurer toute la sécurité requise par la législation en vigueur.

Dans un cas comme dans l'autre, VVL peut, sur demande, vous aider à trouver les convoyeurs dont vous avez besoin et qui vous seront facturés.

Attention: obligation d'un adulte pour dix élèves (le chauffeur de car ne compte pas).

Horaires: Ils sont fixés en tenant compte de la distance à parcourir et de l'itinéraire emprunté. La collectivité devra nous communiquer le lieu de rendez-vous aller/retour.

Si le transport est organisé par la collectivité: c'est à elle de prévoir tout le dispositif réglementaire du convoyage.

## Réunion de préparation

La venue d'un représentant de l'équipe d'encadrement dans les municipalités est possible pour rencontrer les enfants, les élus, les enseignants, le médecin scolaire, le responsable des questions de l'enfance, les parents, les représentants du monde du travail..., visiter les écoles, la ville, la cité, le domaine périscolaire... La visite du centre par les enseignants est souhaitée, afin de connaître la structure, le milieu d'accueil et les moyens qu'il offre pour servir le projet pédagogique, mettre en place le projet de fonctionnement.

Les réunions seront organisées et coordonnées par VVL dans les villes, en fonction de la disponibilité des équipes d'encadrement, afin d'éviter de perturber les séjours en fonctionnement, entre 4 et 8 semaines avant le début du séjour. Elles seront animées par un des membres de l'équipe de Direction du centre ou un représentant du siège.

